

Evaluering

I matematikundervisningen bruger vi traditionelt en evaluering, der ser på, om eleverne kan udføre beregninger. I stedet for disse rene talopgaver får man som lærer ofte mere viden om elevernes formåen ved at stille en åben og undersøgende opgave. Her skal eleverne ikke alene vise, at de kan udføre en mekanisk beregning af tal, men snarere vise, at de forstår hvilke tal og regningsarter, der skal anvendes og hvordan. En sådan opgaveløsning vil være et godt udgangspunkt for at give feedback til eleverne.

Et eksempel kunne være at bede eleverne om at tegne en skitse af en kasse med rumfanget 240 cm^3 i stedet for, at de skal beregne et produkt af tre tal, eller få eleverne til at skrive en regnehistorie til et regneudtryk med flere regningsarter fremfor at skulle beregne et udtryk.

Med udgangspunkt i de forløb, I har beskrevet i opgave 2 skal I komme med forslag til evalueringsmåder, der kan evaluere kompetencerne.

I logbogen beskriver I jeres eksempler.