

## Opgave 4

### Åbne opgaver og differentiering

Åbne opgaver er gode i forhold til differentiering. Lukkede opgaver kan gøres åbne ved at tage oplysninger ud af opgaven, så eleverne tvinges til at foretage valg. På samme måde kan åbne opgaver stilladseres ved at foretage valg sammen med eleverne, så opgaven gradvist lukkes.

Find en af de lukkede opgaver fra første opgave. Hvordan ville den se ud, hvis den skulle være åben?

Find en af de åbne opgaver fra første opgave. Hvilke valg kan man tage for eleven, for at opgaven bliver lettere at gå til.

Læg jeres eksempler i Logbogen.