

Opgave 2

I det følgende skal I afprøve en åben opgave.

Eleverne får et facit, det kunne for eksempel være 20. Eleverne skal derefter finde opgaver, der har resultatet 20. Fordelen ved denne type opgave er, at hele klassen arbejder med samme opgave, men på deres eget niveau. Eleverne udfordrer sig selv på det niveau, de er. De lader sig inspirere af hinanden lærer måske nyt.

Læreren kan opsætte regler for opgaveløsningen i forhold til brug af regningsarter eller lade eleverne arbejde på tid.

En variant er at lade eleverne starte med at skrive en let opgave og en svær opgave på post-it-sedler, der sættes op på en væg. Derefter skal hver elev skrive en eller to opgaver, der ligner en af de andre opgaver, de har set på væggen. Derved lader de sig inspirere af andres løsninger.

Hvis man vil træne et bestemt område fx division, skal alle opgaver indeholde et udtryk med division.

I skal afprøve aktiviteten i jeres egen klasse. I skal her lægge mærke til elevernes motivation, deres aktivitetsniveau og de differentieringsmuligheder, der er.

I logbogen skriver I eksempler på aktiviteter af denne type og jeres observationer.