

## Hverdagssprog kontra matematikprog

I det matematiske sprog er der en hel del udfordringer bl.a. hverdagsbegreber, der får en anden betydning i matematik. For eksempel rod, potens og funktion.

I klassen skal I afprøve en aktivitet, hvor eleverne finder hverdagsord, der har en anden betydning i matematiksproget. Eleverne skal for hvert ord danne en sætning, hvor ordet har en hverdagssproglig betydning og en sætning eller en forklaring med den matematiske betydning af ordet.

En anden aktivitet kunne være at dykke ned i de danske forholdsord. I matematik vil forholdsord ofte have en afgørende betydning. For eksempel afstanden *til*, afstanden *fra* og afstanden *imellem* danner udgangspunkt for tre forskellige opgaver eller løsningsmodeller. Mange danske forholdsord kan indsættes i sætninger, der kan omsættes til regneudtryk eller matematiske begreber.

Eleverne undersøger, hvilke danske forholdsord, der har betydning for regneudtryk eller matematiske begreber.

I logbogen skriver I om jeres erfaringer med at lade eleverne arbejde med hverdagssprog og matematikprog.