

## Et eksempel på et forløb

	Matematiske kompetencer	Problembehandling	Modellering	Ræsonnement og tankegang	Repræsentation og symbolbehandling	Kommunikation	Hjælpemiddel
Matematiske stofområder							
Tal og algebra		Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik. (Fase 2)					
Geometri og måling		Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier. (Fase 2)					
Statistik og sandsynlighed		Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser. (Fase 2)					
		Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer. (Fase 2)					

Her er et eksempel på en planlægningsmodel med udgangspunkt i Kommunikationskompetencen. Den er her kombineret med det faglige stofområde Statistik og sandsynlighed. Målene er de vejledende målpar for mellemtrinnet.

Ud fra målene sammensættes et undervisningsforløb med udgangspunkt i det undervisningsmateriale, klassen benytter. Sammen med de aktiviteter, der er beskrevet skal der selvfølgelig være plads til andre elevaktiviteter som fx grublere, hovedregning og overslag.

I kan afprøve dette forløb i jeres klasse eller sammensætte et lignende forløb ud fra det materiale, I anvender til daglig. I logbogen skriver I om jeres erfaringer med af anvende modellen til planlægningen og evaluering af forløbet.

Se flere eksempler under Materialer. Her er vist et eksempel fra ABACUS på opdagelse.