

Lystfisketegn

I det følgende tager vi udgangspunkt i en opgave til 5. årgang (ABACUS i Matematikkens Univers ABACUS på opdagelse Elevbog, 2017 side 27). Vi arbejder med en metode i fire trin, der fører fra en opgave til en undersøgelse.

Slut med Livet på havnen



Fisketegn

Far vil med Kalle og Karla ud at fiske. Kalle ved, at far skal have et lystfisketegn. De undersøger, hvad det koster.

I skal hjælpe far med at beslutte, hvilket tegn han skal købe.

I skal begrunde jeres svar. _____

Lystfisketegn

Et lystfisketegn koster (2017):

- 185 kr. for et år
- 130 kr. for en uge
- 40 kr. for en dag.

Unge under 18 år behøver ikke et tegn, og det samme gælder personer, der er fyldt 65 år.

1. Indledende opgave

Klassen arbejder med opgaven, der bliver stillet. Eleverne skal undervejs foretage valg. Alle oplysninger er ikke givet. Hvor mange dage skal de fiske? Hvad regner de med at fange? Hvad kan de spare ved at fange fisken selv? Hvad koster fisk hos en fiskehandler? Har de brug for fisk?

2. Udvidelsen

Klassen samtaler om de forskellige gruppers løsning af opgaven. De brainstormer om andre spørgsmål, der kan stilles. Disse udvidelsesspørgsmål danner baggrund for de kommende undersøgelser. Her kan der lægges hvad nu hvis spørgsmål ind fx Hvad nu hvis det var halv pris for børn 10 – 18 år? Eller hvad nu hvis prisen for to dage var 75 kr.? Hvad nu hvis far havde ferie? Hvad nu hvis prisen på fisk stiger? Hvad nu hvis familien ikke kan lide fisk?

3. Arbejdsrummet

Eleverne vælger en undersøgelse ud fra klassens eller egne udvidelsesspørgsmål. De starter med at tænke over, hvordan de vil gennemføre undersøgelsen. De skal svare på forskellige spørgsmål af typen: Hvad skal vi undersøge? Hvilke oplysninger mangler vi? Hvilke beregninger skal vi udføre? Hvordan vil vi præsentere vores resultater?

4. Præsentation

Eleverne præsenterer deres resultater for de øvrige elever i klassen. Præsentation kan her fortolkes meget bredt.

Afprøv denne metode i jeres klasser. I kan tage udgangspunkt i denne opgave eller en anden fra jeres matematiksystem eller i det materiale, I anvender i den daglige undervisning.

I logbogen skriver I om elevernes arbejde med undersøgelsen.