**Klassens ordvæg**

Det er vores erfaring er, at det er givtigt for eleverne, at de så ofte det er muligt kan se og læse de matematikfaglige ord og begreber, som de har arbejdet med. Klassen kan med fordel etablere en matematisk ordvæg. Klassen kan vælge kun at skrive ordene, eller de kan supplere med en kort forklaring og/eller tegning.

Arbejdet med en sådan ordvæg er i sagens natur et arbejde, der foregår gennem et helt skoleår eller gennem hele mellemtrinnet.

Denne opgave er en god opstart til at få mange ord på væggen på en gang.

Alle elever finder tre til fem ting udenfor (eller i tasken/lokalet hvis det ikke er muligt at komme udendørs). På post-it-sedler skriver hver elev så mange matematikord eller -begreber, som de kan forbinde med genstanden. Efter et stykke tid, vælger eleverne den genstand, der har flest ord på sin post-it. Herefter benyttes der en CL-struktur, der ligner Quiz og byt. Eleverne bytter ikke genstande, men de mødes to og to og fortæller om deres genstande og de ord, de har skrevet. Eleverne inspirerer hinanden til flere ord og begreber, inden de fortsætter til en anden elev.

Når eleverne har fået flere ord på deres sedler, skriver de alle ordenen på små papkort, som sættes op på væggen. Der vil sikkert være duppletter.

I logbogen skal I lægge et foto af jeres ordvæg, som den ser ud nu. I må også gerne fortælle om jeres oplevelser med aktiviteten.