

Kommunikation og evaluering

Kommunikation er en vigtig del af elevers evaluering af deres læring. Kommunikationen kan være mundtlig, skriftlig eller multimodal. Eleverne kan efter et gennemført forløb udarbejde en rapport med tekst og illustrationer, der fortæller om deres udbytte af arbejdet. De kan også optage en video, hvor de forklarer de vigtigste nye ord og begreber, som har været i spil i forløbet.

En vigtig del af planlægningen af et forløb er at bestemme evalueringsformen. Evalueringsformerne bør varieres i samme grad som undervisningen.

I skal afprøve den evalueringsform, at eleverne optager video af deres forklaringer af ord og begreber fra det afsluttede forløb.

I logbogen lægger I en eller to elevvideoer op, hvis det er muligt. Det kræver tilladelse fra elever og forældre. I skal også skrive om jeres og elevernes erfaringer med denne form for evaluering.